

PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS  
DE GRAU SUPERIOR DE FORMACIÓ PROFESSIONAL  
I DELS ENSENYAMENTS D'ESPORTS 2007

---

**SOLUCIONS, CRITERIS DE CORRECCIÓ  
I PUNTUACIÓ DE PSICOLOGIA  
SÈRIE 3**

**S3\_31\_3**

**INSTRUCCIONS:**

La prova consta de dues parts:

**PRIMERA PART:**

Comentari d'un text.

**SEGONA PART:**

Cal triar i resoldre tres de les cinc qüestions que es proposen.

Cal indicar clarament quins són els exercicis elegits.

En cap cas es puntuaran més dels tres exercicis elegits.

3

**Primera part:**  
Comentari de text

**Feu un comentari d'aquest text responent les qüestions següents:**

**1. Indiqueu a quin corrent psicològic representa o pertany.**

1 PUNT

La psicoanàlisi

**2. Indiqueu un o diversos autors rellevants d'aquest corrent psicològic.**

1 PUNT

Sigmund Freud

**3. Expliqueu breument els antecedents de l'esmentat corrent psicològic.**

1 PUNT

Fins a les hores els principals referents se centraven en la psicologia científica, imperant en l'època. Freud parteix de la neurologia i de la consideració que els aspectes conscients no són suficients per explicar la conducta humana.

**4. Indiqueu el principi o teoria psicològica a la qual fa referència el text, i expliqueu-lo breument.**

1 PUNT

El text fa referència a la teoria de la sexualitat que Freud va elaborar sobre l'estructura de la personalitat. En aquesta teoria Freud afirma que la sexualitat no es limita a uns òrgans concrets (genitals) ni la seva aparició a una etapa concreta de la vida (la pubertat), sinó que la sexualitat representa un concepte més ampli que afecta tota l'afectivitat humana. D'aquesta manera diferencia cinc etapes en el desenvolupament, caracteritzades per aquella part del cos (o font) que pot produir plaer. Aquestes etapes són:

- Oral: dura fins passat el primer any de vida, la font de plaer es situa en la boca i els llavis i relacionada amb la succió, mamar...
- Anal: entre 1 i 3 anys, la font de plaer està lligada a la zona de l'anus i relacionada amb el control d'esfínters.
- Fàl·lica: entre els 3 i 6 anys, la font de plaer està situada en la zona de la uretra, descobriment dels òrgans genitals.
- Latència: dels 6 anys fins a la pubertat, es mostra una pèrdua d'interès pel món de les pulsions.
- Genital: a partir de la pubertat, com a conseqüència dels canvis hormonals.

Les parts subratllades es consideren conceptes claus que haurien d'aparèixer en les respostes dels candidats.

**“M’objectareu, potser, ara que res d’això no és sexualitat. Confesso que he emprat aquest mot en un sentit molt més ampli del que esteu acostumats a atribuir-li. Però és molt discutible si no sou vosaltres els qui l’empreu en un sentit massa restringit quan limiteu la sexualitat als dominis de la procreació. Fent-ho així sacrifiqueu la comprensió de les perversions i la connexió entre la perversió, la neurosis i la vida sexual normal, i quedeu impossibilitats per a reconèixer, d’acord amb la seva veritable importància, els inicis fàcilment observables, de la vida eròtica –somàtica i psíquica- dels infants. Malgrat tot, tant si us decidiu com si no a donar sentit més ampli a la paraula discutida, heu de tenir sempre en compte que l’investigador concep la sexualitat en aquest sentit ampli.”**

**Segona part:**

De les cinc preguntes que teniu a continuació escolliu-ne tres. Cada una val 2 punts.

**1. Indiqueu quines afirmacions són certes i quines són falses.**

2 PUNTS

	V	F
a. La psicologia és la ciència que se centra en les ments o conductes "anormals".		X
b. La percepció permet atendre només determinades quantitats d'energia estimulant.	X	
c. A través de l'atenció ens informem de les modificacions del nostre medi intern o extern.	X	
d. En la memòria primària tenim menys capacitat d'emmagatzematge que en la memòria secundària.	X	
e. En els experiments de Pavlov el menjar és una resposta incondicionada.		X

Per cada resposta encertada: 0,40 punts

**2. El sistema nerviós vetlla pel bon funcionament de les nostres conductes, es compon de dos sistemes: el sistema nerviós central (SNC) i el sistema nerviós perifèric (SNP). Feu un esquema de les parts més importants del sistema nerviós i especifiqueu les funcions principals de cadascuna d'elles.**

2 PUNTS

SNC consta de l'encèfal i la medul·la espinal. L'encèfal conté el cervell, que és l'òrgan més i important del cos, té milions de neurones i en ell s'hi realitzen moltes connexions. El cervell està dividit en l'hemisferi dret i l'hemisferi esquerre, cadascun d'ells s'encarrega d'unes funcions. El còrtex o escorça cerebral, és la part superior del cervell i controla les funcions superiors de les persones: parlar, pensar, imaginar....

L'encèfal també conté el tronc encefàlic i el cerebel. El tronc encefàlic uneix el cervell amb la medul·la espinal, controla les funcions vitals, des de la respiració als batecs del cor. El cerebel està situat a sobre el tronc encefàlic, les seves funcions són la coordinació motora, l'equilibri muscular i el control dels moviments apresos. La medul·la espinal, està situada al llarg de tota la columna vertebral, controla tots els moviments perquè dóna ordres a la musculatura i rep les sensacions de l'exterior.

El SNP, té com a funció l'equilibri general del cos. Controla tots els mecanismes involuntaris i imprescindibles, com ara la pressió sanguínia, el cor, el funcionament de l'estómac, els pulmons... Una part del SNP es divideix en sistema simpàtic i parasimpàtic. El sistema simpàtic estimula el cos i el prepara davant una situació d'emergència. El sistema parasimpàtic fa la funció contrària de recuperació del cos després d'una gran activitat.

I en tots els elements del sistema nerviós es troben les neurones, són cèl·lules que es comuniquen entre si i que tenen la funció de transmetre la informació entre els elements del sistema nerviós.

2 punts si apareixen totes les parts i funcions del SNC i SNP. Per cada element o funció que no aparegui, es resta 0,10 punts.

**3. Erik Erikson afirma, segons el principi epigenètic, que la personalitat es desenvolupa travessant successivament vuit crisis psicosocials. Cadascuna d'aquestes crisis marca una etapa del desenvolupament del jo amb relació a un entorn social que s'eixampla progressivament. Erikson en diu crisis no en el sentit pejoratiu de la paraula, sinó com a vuit tasques de la vida de l'home. Per arribar de la infància a la maduresa, cadascú ha de recórrer una sèrie d'etapes, ha de superar un conjunt de proves. Cada etapa prepara per la següent, i en certa manera ja la conté. Relacioneu cadascuna de les etapes del desenvolupament amb la seva crisi corresponent.**

2 PUNTS

<b>Etapa</b>	<b>Crisi o conflicte</b>
Nadó	Confiança bàsica / desconfiança
Primera infància	Autonomia / vergonya i dubte
Segona infància	Iniciativa / culpa
Preadolescència	Laboriositat / inferioritat
Adolescència	Identitat / confusió
Adultesa jove	Intimitat / aïllament
Adultesa mitjana	Creativitat / estancament
Vellesa	Integritat del jo / desesperació

Crisi o conflicte:

- Integritat del jo / desesperació
- Confiança bàsica / desconfiança.
- Creativitat / estancament
- Autonomia / vergonya i dubte
- Iniciativa / culpa
- Laboriositat / inferioritat
- Identitat / confusió
- Intimitat / aïllament

Per cada crisi o conflicte ben relacionat: 0,25 punts

**4. Carl Rogers, representant de la psicologia humanista, fa una relació del procés que segueix una persona per aconseguir ser el que realment és, i gaudir per tant d'una llibertat i orientació vital satisfactòria. L'autor afirma que aquest procés consta de 10 passos. Completeu la llista següent amb els passos que hi falten.**

2 PUNTS

---

1. **Deixar d'utilitzar màscares.**
  
2. Deixar de sentir els "has de..."
  
3. Deixar de satisfer expectatives imposades.
  
4. **Deixar d'esforçar-se per agradar als altres.**
  
5. **Començar a autoorientar-se.**
  
6. Començar a ser un procés
  
7. Començar a acceptar la seva complexitat.
  
8. **Començar a obrir-se a l'experiència.**
  
9. Començar a acceptar els altres.
  
10. **Començar a confiar en un mateix.**

Per cada pas completat: 0,40 punts

**5. Definiu els següents conceptes i identifiqueu-los en el cas que s'exposa.**

2 PUNTS

<b>Conceptes</b>	<b>Definició</b>	<b>Identificació en el cas exposat</b>
<b>Grup de referència</b>	Aquell grup amb el qual un individu s'identifica i que utilitza com a criteri, com a model de conducta	Veïns dels pisos baixos o dels pisos alts
<b>Estatus</b>	És el reconeixement per part del grup del lloc, la posició social que ocupa una persona.	Que parli la senyora Pérez que és advocada.
<b>Grup de pertinença</b>	El grup del qual realment forma part l'individu	Veïns de l'edifici del carrer Bruc, 130.
<b>Minoria</b>	Es refereix a un grup de població numèricament minoritari	Els veïns del baixos i l'entresol
<b>Conformitat</b>	Un canvi de conducta o opinió dels individus, com a resultat de la pressió del grup.	El senyor Vila, com la resta de veïns dels pisos baixos, diu que no cal.
<b>Majoria</b>	Es refereix a un grup de població numèricament majoritari	La resta de veïns des del primer fins al cinquè
<b>Rol sexual</b>	El comportament que s'exigeix o es pressuposa d'una persona en aquest cas una dona.	La senyora Casas, no s'atreveix a dir res, per a no contradir el seu marit.
<b>Resposta de consens</b>	Opinió acceptada pel grup i que en alguns casos fa canviar l'opinió inicial.	Que els veïns dels pisos més baixos paguin menys que els veïns dels pisos més alts

Per cada concepte definit correctament i identificat en la història: 0,25 punts

Per cada concepte identificat en la història però no definit: 0,10 punts

Avui hi ha una reunió de veïns del pis del carrer Bruc 130, el tema a tractar és si es posa ascensor o no. L'edifici té 5 pisos, els veïns dels quals tenen diverses opinions: Els que viuen als baixos i a l'entresol diuen que no cal l'ascensor, però la resta, des dels que viuen al primer fins als del cinquè, opinen que sí que n'és de necessari. El senyor Vila, que viu a l'entresol 2<sup>a</sup>, pensa que pel seu dolor de genolls li aniria molt bé tenir ascensor, però diu que no cal com la resta de veïns dels pisos baixos. La senyora Casas, que viu al primer entén la postura dels veïns de baix, però com que està parlant el seu marit no s'atreveix a dir res, per no contradir-lo. La senyora García demana que parli la senyora Pérez, que és advocada i que sempre ha solucionat molts problemes de l'escala. Ella proposa que si es posa l'ascensor els veïns dels pisos més baixos paguin menys que els veïns dels pisos més alts, ja que ells de segur que l'utilitzen menys. Després de fer comptes, tots aproven aquesta proposta.